
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN ACADÈMICA	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO - MATEMÁTICA DOCENTE: ARTURO BLANCO DAZA		GRADO 7º	Página 1 de 5

Manuel ha decidido iniciar su proyecto de emprendimiento para el presente año con gallinas ponedoras que recibió de regalo en esta navidad, algunas de estas gallinas son marrones, las otras son negras y las otras son blancas. Durante las primeras 4 semanas hizo seguimiento de la cantidad de huevos que pusieron cada una de sus gallinas y organizó la información en la siguiente tabla así:

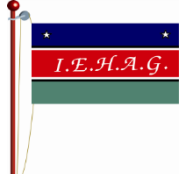



GALLINAS	CANTIDA DE HUEVOS SEMANA 1	CANTIDA DE HUEVOS SEMANA 2	CANTIDA DE HUEVOS SEMANA 3	CANTIDA DE HUEVOS SEMANA 4
MARRONES	2 DOCENAS	$\frac{7}{4}$ DE DOCENAS	$\frac{10}{6}$ DE DOCENAS	$\frac{8}{3}$ DE DOCENAS
NEGRAS	$\frac{5}{6}$ DE DOCENAS	1 DOCENA	$\frac{1}{2}$ DOCENA	$7\frac{4}{12}$ DE DOCENAS
BLANCAS	1 DOCENA	$2\frac{3}{4}$ DE DOCENA	$\frac{5}{2}$ DE DOCENA	$6\frac{2}{6}$ DE DOCENAS

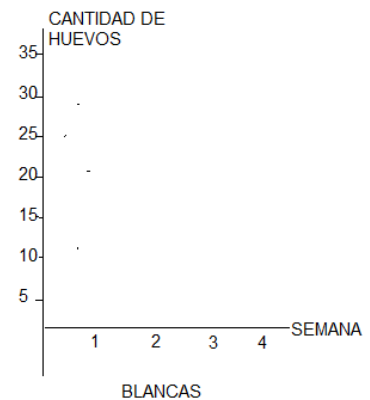
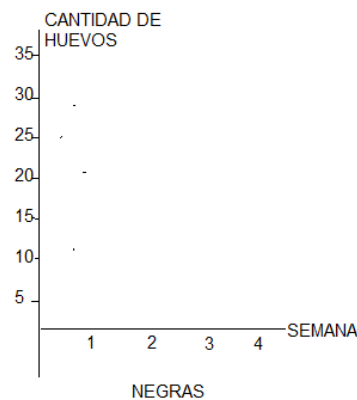
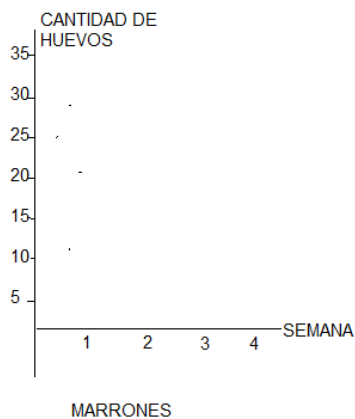
Completa la información de la tabla indicando la cantidad de huevos que puso cada gallina, teniendo en cuenta la información de la tabla anterior

GALLINAS	CANTIDA DE HUEVOS SEMANA 1	CANTIDA DE HUEVOS SEMANA 2	CANTIDA DE HUEVOS SEMANA 3	CANTIDA DE HUEVOS SEMANA 4
MARRONES	24			
NEGRAS			6	
BLANCAS	12			
TOTAL CANTIDAD DE HUEVOS				

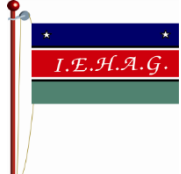

- ¿Cuál fue la semana que mayor cantidad de huevos pusieron las Marrones? Explicar con procedimientos.
 - ¿Cuál fue la semana que mayor cantidad de huevos pusieron las Negras? Explicar con procedimientos.
 - ¿Cuál fue la semana que mayor cantidad de huevos pusieron las Blancas? Explicar con procedimientos.
 - ¿Cuáles de las gallinas resultaron ser mayores ponedoras de huevos? ¡Explique!
2. Manuel, requiere alimentar sus gallinas, investigando encuentra que cada ponedora consume 75 gramos de alimento por día, ¿cuántos gramos habrá consumido en una semana?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN ACADÈMICA	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO - MATEMÁTICA DOCENTE: ARTURO BLANCO DAZA		GRADO 7º	Página 2 de 5

3. Si Manuel tiene 15 gallinas, ¿cuántos gramos se necesitan para alimentarlas durante una semana?
4. Si el bulto de alimento es de 16000 gramos, cuantos bultos se requieren para alimentar las 15 gallinas durante 4 semanas.
5. Si el gramo de alimento para gallinas cuesta \$3:
 - a. ¿cuánto le cuesta alimentar una gallina en un día?
 - b. ¿cuánto le cuesta alimentar cada gallina en una semana?
 - c. ¿cuánto le cuesta alimentar las 15 gallinas en una semana?
 - d. ¿cuánto le cuesta alimentar las 15 gallinas durante las 4 semanas?
 - e. ¿cuánto cuestan los bultos de alimento para alimentar las 15 gallinas durante 4 semanas?
6. Teniendo en cuenta la información del cuadro de producción, ¿cuántos huevos pusieron en total las gallinas después de 4 semanas? Sugerencia, Completa el cuadro para dar respuesta.
8. utilizando la segunda tabla, realiza la gráfica del comportamiento de la producción de huevos durante las 4 semanas para cada color de gallinas y analiza cuál de ellas refleja mejor comportamiento en la producción:



7. Manuel desea vender los huevos, para ello los empaca en cajas por 15. ¿cuántas cajas se requieren para empacar los huevos? Explica la manera de hacerlo y escribe los procedimientos.
8. si decide vender a \$ 8500 cada caja de 15 huevos, ¿cuánto dinero recaudará por la venta de todas las cajas de huevos?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN ACADÈMICA	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO - MATEMÁTICA DOCENTE: ARTURO BLANCO DAZA		GRADO 7º	Página 3 de 5

9. cuanto será la ganancia de Manuel luego de la venta de huevos, teniendo en cuenta que debió pagar el alimento para las gallinas durante 4 semanas, además de que la limpieza y desinfección de cada huevo le cuesta \$ 70.

10. realiza el diseño de la caja para los 15 huevos, asignándole la medida de cada uno de los lados, no olvide determinar el área de cada caja de huevos.

Números Enteros

1) Expresa con un número entero

a) En el desierto la temperatura llega a 60°C .

b) Al medio día, el termómetro marca 7°C bajo cero.

c) El alcohol se solidifica a 110°C bajo cero.

d) El ascensor se encuentra en el quinto piso.

d) Alejandro Magno murió 323 años antes de Cristo.

e) El Titanic está hundido a una profundidad de 4.000 m

2) El entrenador del equipo de básquet "Los Cinco Magníficos" realizó el control de peso de sus 10 jugadores. El peso ideal es 73 kg. Después escribió la información en la tabla:

Jugador	José	Mario	Albert	Santi	Miguel	Marco	Daniel	Sami	César	Juan
Peso	+3	+1	0	-4	+6	-2	+2	-1	-5	-3

Observe la tabla y responda:

a) ¿Cuál es el peso de José?

d) ¿Qué jugador pesa 75 kg?

b) ¿Y cuál es el peso de Albert?

e) ¿Cuál pesa 70 kg?

c) ¿Y cuánto pesa César?

f) ¿Y cuál 69 kg?

3) Coloque V (verdadero) o F (falso) según corresponda:

a) El siguiente de -20 es -21

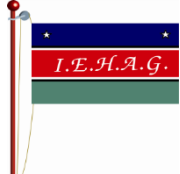

d) El opuesto de cero es cero

b) -1 y +1 son números consecutivos

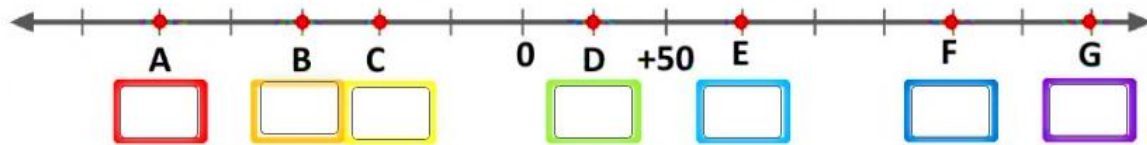
e) El anterior de -15 es -16

c) -10 es 7 unidades menor que -3

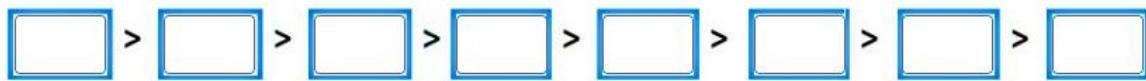
f) $op(-12) = op(+12)$

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN ACADÈMICA	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO - MATEMÁTICA DOCENTE: ARTURO BLANCO DAZA		GRADO 7º	Página 4 de 5

4) Escriba el número entero que corresponda a cada punto marcado en la recta numérica



5) Ordene de mayor a menor: -20 ; +30 ; -15 ; +12 ; -35 ; +10 ; -27 y -25



6) Coloca V (verdadero) o F (falso) según corresponda:



- a) $s > p$ c) $0 < m$ e) $|t| < 0$
 b) $m < t$ d) $|p| = |m|$ f) $m = p$

Fuente:

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Numeros_positivos_y_negativos/N%C3%BAmeros_Enteros_xd2438790eh

En una expresión numérica formada por sumas y restas sin signos de agrupación, se realizan las operaciones de izquierda a derecha en el orden en que aparecen.

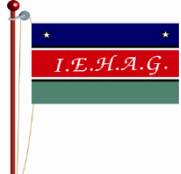

Ejemplo:

$$320 + 460 - 235 - 418 + 526 =$$

$$780 - 235 - 418 + 526 =$$

$$545 - 418 + 526 =$$

$$127 + 526 = 653$$

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN ACADÈMICA	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO - MATEMÁTICA DOCENTE: ARTURO BLANCO DAZA	GRADO 7º	Página 5 de 5	

En una expresión numérica formada por sumas, restas, multiplicaciones y divisiones sin signos de agrupación, primero se realizan las multiplicaciones y divisiones; después se realizan las sumas y las restas.

Ejemplo 1:

$$125 + 12 \times 4 - 98 =$$

$$125 + 48 - 98 =$$

$$173 - 98 = 75$$

Ejemplo 2:

$$215 + 24 - 96 + 13 \times 4 =$$

$$215 + 24 - 96 + 52 =$$

$$239 - 96 + 52 =$$

$$143 + 52 = 195$$

7. Resuelve los siguientes polinomios aritméticos.

$$24 + 12 \times 3 =$$

$$8 \times 12 - 56 =$$

$$9 + 40 \div 8 =$$

$$12 \cdot 2 - 5 \cdot 4 + 6 \cdot 3 + 56 \div 7 =$$

$$5 \cdot (20 - 12) \cdot 7 =$$

$$5 \cdot [6 \cdot 7 + 1] - 126 =$$